

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели производственной практики

Цель прохождения производственной (педагогической) заключается в формировании следующих компетенций, обеспечивающих получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Педагогическая практика в общеобразовательной и спортивной школе играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по физической культуре и методике ее преподавания.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (педагогической) практики

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении анатомии, физиологии, методики обучения физической культуре и дисциплин вариативной части;

- Формирование опыта реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;

- Приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний и физической подготовленности;

- Совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры;

- Формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

3 Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Блока 2 Практики. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Физическая культура», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Таким образом, в процессе практики обучающийся получает возможность реализовать теоретические знания по теории и методике физической культуры и спорта, умения работать с документами планирования и отчетности. Познания в педагогике и психологии позволяют выстраивать практикантам плодотворное сотрудничество с участниками образовательного процесса, решать возникающие конфликты, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владение методикой преподавания дисциплины дает студенту возможность проводить уроки и учебно-тренировочные занятия, отвечающие требованиям ФГОС ООО

Подготовленность студента должна соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении данной практики, а именно:

Знать:

- требования к результатам обучения по физической культуре, указанные во ФГОС ООП;
- содержание школьной физической культуры как элемента педагогической системы учебного предмета;
- основные требования к знаниям и умениям обучающихся по годам обучения;
- содержание методов обучения физической культуре, направленных на формирование УУД.

Уметь

- строить этапы уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- создавать педагогически целесообразную и психически безопасную образовательную среду;
- развивать познавательную активность учеников на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях;
- находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучаемого двигательного действия;
- обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке.

Владеть:

- методикой анализа учебного материала по физической культуре с точки зрения дидактических целей, возможностей воспитания и развития учащихся;
- методикой формирования мотивации учащихся на уроке физической культуры и во внеклассной деятельности;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

Знания, умения, навыки, сформированные в ходе данной практики, необходимы как предшествующие для изучения таких дисциплин, как «Правовые основы физической культуры и спорта», «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания» а также при прохождении преддипломной практики. Кроме того, педагогическая практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю физической культуры.

4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (педагогическая) проходит в образовательных учреждениях и организациях различных типов и видов.

Стационарный тип практики проводится на 4 и 5 курсах для студентов заочной формы обучения на базе образовательных учреждений г. Славянска-на-Кубани, в течение 6 недель на 4 курсе и 4 недель на 5 курсе, на основании договоров с вузом.

Выездная практика производится в учреждениях и организациях осуществляющих образовательную деятельность за пределами города, на основании договоров с вузом.

Форма проведения производственной (педагогической) практики: дискретно.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Общее руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр филиала, которые несут ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-6 -готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п.п .	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Знать особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС; Уметь формировать у школьников необходимые УУД; Владеть способностью реализовывать образовательные программы
	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	Знать содержание методов обучения физической культуре; Уметь применять на практике пед. технологии и методы диагностики; Владеть широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования.

ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; Уметь обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры; Владеть навыками прогнозирования использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, а также обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Уметь толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса; Знать психологические основы выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами. Владеть навыками разрешения межличностных конфликтов.

6 Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), 7,5 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 532,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (педагогической) практики 10 недель. Время проведения практики 4,5 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Структура и трудоемкость педагогической практики на 4 курсе

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
I Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.	Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	
2.	Знакомство с учебным заведением.	Знакомство с учебным заведением: коллективом сотрудников, учителями физической культуры, нормативными документами, правилами и пр.	1 день
3.	Знакомство с коллективом и учащимися.	Посещение уроков учителя–наставника, знакомство с определенным классом, изучение	1 неделя

		личных дел, беседа с классным руководителем, учителями.	
4.	Составление индивидуального плана на неделю	Получает согласованное руководителями практики от филиала и образовательной организации на творческую работу.	1–6 неделя
5.	Анализ УМК и тематического планирования	Составляет конспекты первых уроков вместе с учителем-наставником, проводит части урока и анализирует с наставником	1–2 неделя
6.	Составление расписания учебной и внеклассной работы	Ознакомление с планом воспитательной работы в прикрепленном классе	1–2 неделя
7.	Ознакомиться с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы и района	Составить план спортивно-массовой работы и физкультурно-спортивных мероприятий	1 неделя
II Экспериментальный (производственный) этап			
8.	Разработка конспектов уроков физической культуры и их утверждение	Проведение уроков физической культуры. Экспресс – анализ уроков в дневнике практиканта. Индивидуальная работа с учащимися.	В течении 2–6 недели
9.	Участие в проведении методических семинаров, соревнований по календарному плану школы.	Составляет «Положение о соревнованиях», отчет.	В течении 2–6 недели
10.	Диагностика личности учащегося.	Студент изучает личности учащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики.	2–3 неделя
11.	Контроль уровня нагрузки на уроке физической культуры	Проводит анализ нагрузки урока физической культуры по показателям частоты сердечных сокращений, оформляет протокол.	3 неделя
12.	Проведение внеклассной работы по плану классного руководителя	Разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия. Анализирует их воспитательный и учебный эффект. Посещает внеклассные мероприятия других студентов.	В течении 2–6 недели
13.	Определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия, готовится к ним.	Проводит зачетный урок, реализуя свой педагогический замысел, анализирует его, отмечая положительные и отрицательные моменты. Проводит зачетное внеклассное мероприятие.	В течении 3–5 недели

14.	Педагогические наблюдения за плотностью урока по физической культуре	Проводит хронометраж урока по физической культуре, оформляет протокол	4 неделя
15.	Диагностика взаимоотношений в учебной группе. Характеристика коллектива.	Изучение взаимоотношений в группе, интерпретация результатов исследования «Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива». Схема психолого-педагогической характеристики классного коллектива.	В течении 3–4 недели
16.	Творческая работа	В зависимости от возрастной категории или места прохождения производственной практики студент может выбрать тему творческой работы самостоятельно. Творческая работа представляет собой теоретический экскурс интересующей темы, а так же комплекс упражнений по реализации задач поставленных в работе.	В течении 2–6 недели
III Подготовка (представление) отчета по практике			
17.	Составление отчетной документации.	Подготовка всех мероприятий, которые наблюдал или в организации и проведении которых участвовал студент-практикант.	5–6 неделя
18.	Подготовка публичного выступления по итогам практики.	Подготовка презентации публичного выступления.	6–неделя
19.	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете).	Оценка отчетной документации. Итоговая конференция.	

Структура и трудоемкость педагогической практики на 5 курсе

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
I Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.	Распределение студентов по спортивным школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	
2	Знакомство с учебным заведением.	Знакомство с учебным заведением: коллективом сотрудников, тренерами по видам спорта, нормативными документами, правилами и пр. Беседа с директором, врачом школы,	1 день

		ведущем тренером.	
3	Знакомство с коллективом и учащимися.	Посещение учебно-тренировочных занятий наставника, знакомство с определенной группой, изучение их спортивных достижений, травм.	1 неделя
4	Составление индивидуального плана на период практики	Получает согласованную руководителями практики от филиала и образовательной организации тему творческой работы.	1 неделя
5	Анализ годового плана-графика учреждения, программы по виду спорта	Составление годового учебно-тренировочного плана-графика, плана по периоду подготовки, тематического плана	1 неделя
6	Проведение части занятия	Проведение фрагмента занятия, в качестве помощника тренера	1 неделя
7	Ознакомиться с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий	Составить план спортивно-массовой работы и физкультурно-спортивных мероприятий	1 неделя
II Экспериментальный (производственный) этап			
8	Разработка конспектов тренировочных занятий и их утверждение	Проведение тренировочных занятий. Экспресс – анализ тренировочных занятий в дневнике практиканта. Индивидуальная работа с учащимися.	В течении 2–4 недели
9	Участие в проведении методических семинаров, соревнований по календарному плану спортивной школы.	Составляет «Положение о соревнованиях», отчет.	В течении 2–4 недели
10	Контроль уровня нагрузки на учебно-тренировочном занятии	Проводит анализ нагрузки по показателям частоты сердечных сокращений, оформляет протокол, строит график нагрузки, делает анализ и выводы.	2 неделя
11	Проведение спортивно-массовой работы по плану спортивной школы	Разрабатывает и проводит спортивно-массовые мероприятия. Анализирует их воспитательный и учебный эффект. Помогает в проведении мероприятий другим студентам.	В течении 2–4 недели
12	Определяет тему зачетного занятия	Проводит зачетное тренировочное занятие, реализуя свой педагогический замысел, анализирует его, отмечая положительные и отрицательные моменты.	В течении 2–3 недели
13	Педагогические наблюдения за плотностью учебно-тренировочного	Проводит хронометраж учебно-тренировочного занятия, оформляет протокол, делает анализ и выводы	2 неделя

	занятия		
14	Исследовательская работа в рамках ВКР	Исследовательская работа представляет собой теоретический экскурс интересующей темы, а также экспериментальное обоснование применяемых средств и методов для реализации поставленных задач.	В течение 2–4 недели
16	Анализ тренировочного занятия	Протокол наблюдений за проведением тренировочного занятия и анализ результатов	4 неделя
III Подготовка (представление) отчета по практике			
17	Составление отчетной документации.	Подготовка всех мероприятий, которые наблюдал или в организации и проведении которых участвовал студент-практикант.	4 неделя
18	Подготовка публичного выступления по итогам практики.	Подготовка презентации публичного выступления.	4–неделя
19	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете).	Оценка отчетной документации. Итоговая конференция.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1) основная литература:

1 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96.

2 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E.

3 Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

2) Дополнительная литература:

1 Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.

- Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>.

2 Гилазиева, С.Р. Терминология общеразвивающих упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Р. Гилазиева, Т.В. Нурматова, М.Р. Валетов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1284-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438997>

3 Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>

4 Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>

Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

2. Педагогические измерения – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

3. Теория и практика физической культуры – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796>

4. Школьные технологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>

Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>

Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>

Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

7 Социальная сеть работников образования [разделы: Детский сад; Начальная школа; Школа; НПО и СПО; ВУЗ]. – URL: <https://nsportal.ru/>

8 Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>

9 Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

10 [metod-kopilka.ru](https://www.metod-kopilka.ru/) : библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/>

11 Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. – URL: <http://obuchonok.ru/>

12 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

13 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

14 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

15 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

16 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

17 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

18 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

19 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

20 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

21 Федеральный научный центр физической культуры и спорта. – URL: http://vniifk.ru/about_vniifk.php

22 Физическая культура и спорт // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

23 Подготовка спортивного резерва // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

24 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

25 Takzdorovo.ru. Ты сильнее. Минздрав утверждает! - портал о здоровом образе жизни. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL: <http://www.takzdorovo.ru>

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры ПППиФК филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.